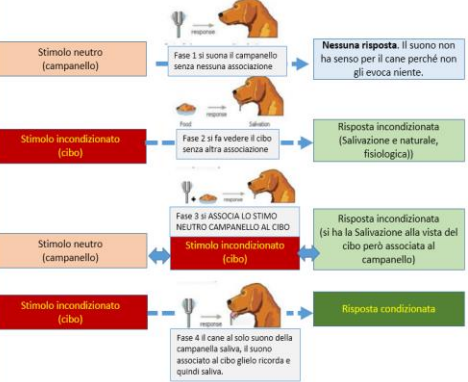


Riflessologia rimane dominante fino a tutti e 70 anni.

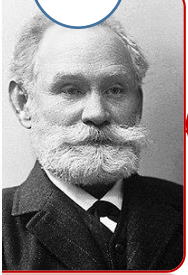
La divulgazione della riflessologia in Russia si deve invece a Vladimir M. Bechterev (1857-1927)

**Nasce la riflessologia.**  
Termine coniato da Secenov, Padre fisiologia russa. Elabora la teoria materialistica dei processi psichici: sia nei processi comportamentali elementari che in quelli più complessi, il meccanismo di base è sempre lo stesso: l'arco riflesso --> stimolo - centro nervoso - reazione  
La scuola di riflessologia è fondata da Vladimir M. Bechterev che diffonde la riflessologia in Russia.



Il riflesso condizionato, detto anche riflesso classico o di Pavlov. S(stimolo) - R (Risposta).  
La Riflessologia sostiene che i processi psichici sono riducibili a riflessi, processi puramente fisiologici ed elementari.

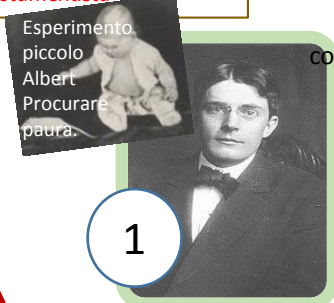
Idea base di Ivan Secenov (1829-1905) Padre fisiologia russa. Concezione fisiologica del riflesso cerebrale.



**Ivan Petrovič Pavlov, (1849-1936)**  
Premio nobel 1904

Modello di riferimento : S - Black box - R

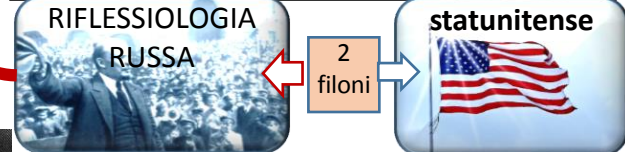
**Fondatore comportamentismo americano, 1913**, con l'articolo: « *La psicologia così come la vede il comportamentista* ».



**John Broadus Watson, 1878 - 1958**

Obiettivo: previsione e controllo comportamento.  
Non esiste una linea di demarcazione tra uomo e animale.  
Vietati termini quali: coscienza, stati mentali, mente, introspezione, immagini, ma usare: stimolo-risposta, formazione abitudini.  
La personalità è il risultato dei nostri sistemi di abitudini.

**Assunti del comportamentismo:**  
Uomo tabula rasa. Modello di studio l'animale. Tutti i comportamenti sono appresi attraverso interazione uomo-ambiente. Introspezione non interessa. La coscienza sicuramente esiste ma ignorata perché non osservabile. Il comportamento avviene tramite meccanismi inconsci, non controllati.

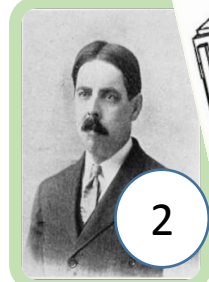


**Donald Olding Hebb (1904-1985)**  
Canadese. Si colloca ultima fase N.C. Precursori studi Neurologici: retini neurali.

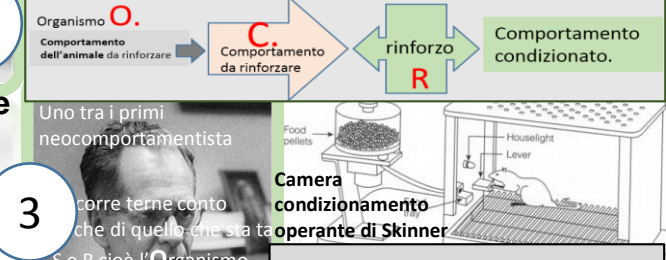
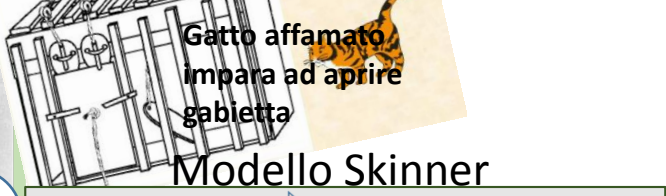


**Edward Chace Tolman (1886 - 1959)** stato uno psicologo statunitense. Fu il più noto neocomportamentista precursore del cognitivismo, noto per i suoi studi sull'apprendimento nei topi in scatole sperimentali apposite (le cosiddette *labirinti di apprendimento*)

Considerato il vero padre del comportamentismo. Costruisce il Puzzle Box per i suoi esperimenti che lo portano ai seguenti principi:  
• L'apprendimento procede per tentativi ed errori (trials and errors).  
• Le risposte corrette (che hanno effetti piacevoli) tendono ad essere ripetute (**LEGGE DELL'EFFETTO**).  
• i comportamenti esercitati vengono appresi più saldamente (**LEGGE DELL'ESERCIZIO**)



**Edward Lee Thorndike**

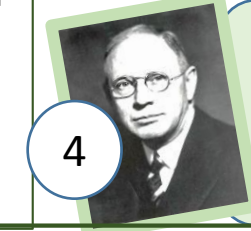


**Skinner, Burrhus Frederic Frederic**  
(non era uno psicologo, ma un letterato)

Uno tra i primi neocomportamentista  
Corre tenuto conto di quella che sta tra S e R cioè l'Organismo. Per questa visione: **Comportamentismo Radicale**

**CONDIZIONAMENTO OPERANTE.**  
**Risposta operante:** opera sul mondo, in modo da produrre un effetto.  
**Condizionamento operante:** processo di apprendimento in cui le conseguenze di una risposta operante, influenzano la possibilità che siano nuovamente prodotte in futuro.  
**Rinforzo:** ricompensa o soddisfazione

L'uomo non è più una tabula rasa, ma un protagonista perché operando nell'ambiente modifica i suoi e altrui comportamenti. Il comportamento di un individuo si modifica attraverso un rinforzo (e non solo per prove o errori). Un comportamento appreso può essere disattivato attraverso estinzione operante. I comportamenti appresi non dipendono solo dalla interazione con l'ambiente, ma anche da processi emozionali e motivazionali su cui il rinforzo agisce ugualmente finendo per formare la personalità.



**Clark Leonard Hull (1884-1952),**  
Ingegnere poi psicologo, si dedica all'aspetto teorico e sistematizza in modo organico le teorie del comportamentismo. Si occupa anche di ipnotismo.  
**Legge di Hull:** "La forza dell'abitudine è direttamente proporzionale al numero delle associazioni fra stimolo e risposta a essa connesse che hanno subito un rinforzo".